

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект конкурсных заданий

по теме «Мир воды» международного игрового конкурса «Человек и природа» для детей старшего дошкольного возраста, разработанных методической комиссией Новосибирского центра продуктивного обучения (ООО «Школа-плюс»)

Одной из приоритетных линий современного дошкольного образования является формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка, поддержка его инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.

Комплект конкурсных заданий по теме «Мир воды» международного игрового конкурса «Человек и природа», предназначенный для работы с детьми 5-7 лет, полностью отвечает современным тенденциям в дошкольном образовании, что говорит о его актуальности. Он направлен на поддержку и развитие познавательного интереса дошкольников к окружающему их природному и рукотворному миру, к миру художественной литературы, в целом носит интегрированный естественнонаучный и литературоведческий характер.

Авторы включили в представленный комплект конкурсные задания разного уровня сложности. Содержание части заданий основывается на изучаемом детьми старшего дошкольного возраста материале, входящим в обязательную часть образовательных программ дошкольного образования. Данные задания можно отнести к «простым», предполагающим их успешное выполнение большинством участников конкурса. Часть заданий достаточно сложные: их успешное решение требует наличие у ребёнка знаний, выходящих за рамки содержания обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Включение заданий повышенной сложности отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к созданию условий для развивающего вариативного дошкольного образования (см. ФГОС ДО, п. 3.1.).

Достоинством работы является разнообразие предлагаемых заданий, направленных на выявление детской осведомленности в разных областях знаний. При выполнении заданий ребенок, участник конкурса, имеет возможность продемонстрировать уровень своих знаний в области художественной литературы и фольклора, широту кругозора в природном и рукотворном мире, точность элементарных математических представлений (пространственных представлений, восприятие формы и величины объектов, знание количественных отношений и счета).

Авторами комплекта учтено требование к построению педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста в игровой форме, что выражается во введении игровых персонажей (лисенок Чип, Манечка, Ваня и Снежок), от имени которых предлагаются задания участникам конкурса. Тексты заданий адекватны особенностям восприятия детей заявленной возрастной группы.

К преимуществам оцениваемой работы можно отнести качественные иллюстрации, сопровождающие каждое задание, что отвечает принципу наглядности в дошкольной педагогике. Яркие, четкие, узнаваемые изображения способствуют правильному восприятию конкурсантами заданий и поддержанию устойчивого интереса к ним.

Внимания заслуживают грамотно подобранные поэтические произведения, предваряющие работу конкурсанта на каждой странице комплекта. Введение художественного слова позволяет поддерживать внимание детей к работе и в то же время способствует расширению представлений о поэтическом творчестве.

Рецензируемые конкурсные материалы отличаются оригинальностью и новизной и соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам подобного рода.

Комплект конкурсных заданий по теме «Мир воды» международного игрового конкурса «Человек и природа» может быть рекомендован к применению в практике работы педагогов дошкольных образовательных организаций с детьми старшего дошкольного возраста.

Рецензент:

старший преподаватель кафедры теории
и методики дошкольного образования
ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт
повышения квалификации и
переподготовки работников образования»

Е. Ю. Данилова

Е. Ю. Данилова

Подпись	<i>Даниловой</i>
удостоверяю	<i>Е. Ю. Данилова</i>
з.з. канцелярия	<i>Данилова</i>
дата	<i>18.01.2019</i>

