



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Новосибирской области
**«НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО)

Россия, 630007, г. Новосибирск, Красный проспект, 2
Тел. (383) 223-32-68, тел./факс (383) 223-96-69

РЕЦЕНЗИЯ

на методику организации конкурсных мероприятий конкурса для детей дошкольного возраста «Человек и природа», организованного Новосибирским центром продуктивного обучения (ООО «Школа-плюс»)

Актуальность международного игрового конкурса «Человек и природа» (далее – Конкурс) обусловлена потребностью общества в раннем выявлении и развитии способностей у детей.

Конкурс ориентирован на детей старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа) и проводится в соответствии с «Положением о международном игровом конкурсе «Человек и природа» для дошкольников». Положение определяет цели и задачи, участников, организацию, правила проведения, результаты и финансирование Конкурса. Комплект материалов для проведения Конкурса состоит из буклета с заданиями, инструкции, подарков с символикой конкурса, сводной ведомости для фиксации ответов участников.

В качестве методологической основы Конкурса выступают игра и познавательно-исследовательская деятельность, которые, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), являются сквозными механизмами развития ребёнка этого возраста (п. 2.7.).

Основные задачи Конкурса, такие как развитие у дошкольников любознательности, интереса к окружающему миру, формирование экологической культуры и навыков участия в интеллектуальных состязаниях, а также его темы («Мир сказок» и «Мир леса») соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО (п. 4.6), согласно которым на этапе завершения дошкольного образования ребёнок может обладать элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, быть знакомым с произведениями детской литературы и способным к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Игровой характер конкурсных заданий, их естественнонаучное содержание позволят воспитывающим взрослым успешно решать задачи дошкольного образования, а ребёнок сможет заняться значимым и интересным для него делом, проявить инициативу и самостоятельность в принятии решений, развить познавательную активность, совершить небольшие открытия. Красочные буклеты с заданиями привлекут внимание детей, а подарки, которые получают дети сразу после проведения Конкурса и во время награждения, будут способствовать поддержанию интереса, что является несомненным достоинством Конкурса.

Методика организации конкурсных мероприятий Конкурса для детей дошкольного возраста соответствует основным принципам дошкольной педагогики. Так, принцип психологического комфорта ребенка реализуется посредством проведения Конкурса непосредственно в образовательной организации. При этом время, затраченное ребенком на ответы, не превышает оптимальные для детей старшего дошкольного возраста тридцать минут в соответствии с действующими СанПиН 2.4.1.3049-13.

Содержание конкурсных заданий, ориентированное на формирование у детей целостной картины мира, определяется принципами научности и доступности, а формирование рейтинга участников только на уровне образовательной организации соответствует принципу гуманизации образования.

Варианты ответов на задание представлены в виде иллюстраций, картинок, фотографий, на каждой странице размещен персонаж, от имени которого формулируется задание – все это отвечает педагогическому принципу наглядности. Использование игрового приёма (привлечение персонажей – лисёнок Чип, Манечка, Ванечка, Снежок) помогает решать задачу ФГОС ДО по стимулированию у детей дошкольного возраста сопереживания персонажам художественных произведений (п. 2.6). Дети имеют возможность выбора различных вариантов решения задания (один из четырех вариантов ответа), что позволяет осуществить принцип вариативности.

Таким образом, методика проведения Конкурса соответствует принципам дошкольной педагогики, специфике организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста. Становясь участником Конкурса, ребенок приобретает возможность испытать свои силы, учиться самостоятельно принимать решения, адекватно воспринимать победу и поражение. Взрослые получают информацию об актуальном уровне развития ребенка, что позволяет оказывать педагогам и родителям (законным представителям) необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории и методики дошкольного образования
ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт
повышения квалификации и
переподготовки работников образования»



Н. В. Дружинина

Подпись	<i>Дружинина</i>
удостоверяю	
зав. канцелярии	<i>А. Г. Гамалева</i>
дата	<i>30.10.2014</i>