

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект конкурсных заданий по теме «Мир леса» международного игрового конкурса «Человек и природа» для детей старшего дошкольного возраста, разработанных методической комиссией Новосибирского центра продуктивного обучения (ООО «Школа-плюс»)

Комплект конкурсных заданий по теме «Мир леса» международного игрового конкурса «Человек и природа» ориентирован на детей старшего дошкольного возраста. Содержание представленных материалов носит естественнонаучный характер и способствует поддержанию и развитию у дошкольников любознательности, интереса к окружающему природному миру, а также поэтическому миру художественной литературы.

Данный комплект отличается грамотным подбором содержания конкурсных заданий, которое ориентировано на формирование у детей целостной картины мира и основ экологической культуры. Конкурсные задания отвечают принципу доступности и научности, поскольку они соответствуют возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста, объёму их представлений в рамках содержания образовательной области «Познавательное развитие». Следует отметить, что задания охватывают разные вопросы, ответы на которые предполагают наличие у конкурсантов знаний не только о растительном и животном мире родной природы, взаимосвязях в ней, но и о правильном поведении человека, его роли в сохранении природы.

Тексты заданий, которые ребенку зачитывает взрослый (педагог или родитель), адекватны особенностям восприятия детей заявленного возраста. Включение игровых персонажей (лисёнок по имени Чип и его друзья Манечка, Ваня и Снежок) отвечает требованию построения педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста в игровой форме и позволяет поддерживать устойчивый интерес детей к конкурсной работе.

Несомненным достоинством рецензируемого комплекта являются представленные в начале каждой страницы поэтические произведения отечественных поэтов. Стихи о природе выполняют не только мотивационную роль, поддерживая интерес ребенка к работе, но и способствуют его погружению в мир природы, побуждая почувствовать ее красоту и богатство. В тоже время, чтение детям поэтических строк является своеобразной «минуткой отдыха» и способствует переключению внимания конкурсантов с одних заданий на другие.

Следует отметить качественный подбор авторами иллюстраций, сопровождающих каждое задание, что отвечает принципу наглядности в дошкольной педагогике и способствует правильному восприятию конкурсантами заданий.

Содержание представленных на рецензию заданий имеет различную сложность, что позволяет, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей конкурса – создать условия для раскрытия индивидуальных способностей детей. Наличие заданий разного уровня сложности отвечает специфике проводимых интеллектуальных конкурсов и создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Выбранная авторами подача материала в тестовой форме содействует формированию у детей навыков участия в интеллектуальных состязаниях, и, в то же время, способствует приобретению ими первоначального опыта тестирования. В данном случае, можно говорить о начальной психологической подготовке старших дошкольников к тестовой форме контроля знаний, которая применяется в системе педагогического мониторинга в школе.

Значимость представленных материалов не вызывает сомнения, поскольку работа с ними для ребенка – участника конкурса привлекательна, дает ему возможность не только применить имеющиеся знания об окружающем мире природы, но и обогатить свои представления новыми сведениями, получить опыт участия в интеллектуальных конкурсах, признание со стороны взрослых и сверстников.

При выполнении заданий от конкурсанта требуется проявление волевых качеств личности, готовности действовать самостоятельно, умения правильно воспринимать информацию, сравнивать и устанавливать логические связи, опираясь на собственные элементарные естественнонаучные и экологические знания и жизненный опыт.

Рецензируемая работа отличается новизной и оригинальностью представленных конкурсных материалов.

Комплект конкурсных заданий по теме «Мир леса» международного игрового конкурса «Человек и природа» соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Данные материалы могут быть рекомендованы к применению к педагогической практике с детьми старшего дошкольного возраста.

Рецензент:

старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Е.Ю. Данилова

