

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект конкурсных заданий по теме «Сказки Х. К. Андерсена» игрового конкурса «Человек и природа» для детей старшего дошкольного возраста, разработанных методической комиссией Новосибирского центра продуктивного обучения (ООО «Школа-плюс»)

Одним из приоритетных направлений современного дошкольного образования является поддержка познавательной активности, инициативы и самостоятельности ребенка в различных видах деятельности, способности к принятию собственных решений с опорой на имеющиеся знания и умения. В условиях реализации современных требований к дошкольному образованию актуальность комплекта конкурсных заданий по теме «Сказки Х. К. Андерсена» международного игрового конкурса «Человек и природа» для детей старшего дошкольного возраста не вызывает сомнений.

Представленные в рецензируемом комплекте задания носят интегрированный литературоведческий и естественнонаучный характер, их содержание ориентировано на поддержку и развитие интереса дошкольников к миру художественной литературы, к окружающему их природному и рукотворному миру. Следует отметить, что работа с заданиями требует от ребенка не только применения собственных знаний и эрудиции, но и позволяет расширить его кругозор, получить общественное признание, что отвечает потребностям детей старшего дошкольного возраста.

Несомненным достоинством рецензируемых материалов является то, что содержание заданий строится как на известных детям старшего дошкольного возраста сказках Х. К. Андерсена, рекомендуемых для изучения в комплексных образовательных программах дошкольного образования, так и малоизвестных произведениях сказочника. Исходя из этого, задания конкурса «Сказки Х. К. Андерсена» имеют разную степень сложности. В комплекте представлены как достаточно простые задания, предполагающие их успешное выполнение большинством участников конкурса, так и сложные вопросы, решение которых требует наличие у ребенка не только знаний художественных произведений, но и элементарных естественнонаучных представлений, выходящих за рамки содержания обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Включение в конкурс заданий повышенной сложности отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к созданию условий для развивающего вариативного дошкольного образования.

К положительным сторонам работы можно отнести проработанность авторами подачи материала в игровой форме, включение сказочных

персонажей, грамотный подбор иллюстраций, сопровождающих каждое задание. Данный подход способствует правильному восприятию конкурсантами заданий и поддержке устойчивого интереса к ним.

Хорошим дополнением оцениваемой работы является наличие в комплекте инструкции организатору конкурса, в которой дано подробное описание процедуры его проведения. Следуя грамотно и подробно составленной инструкции, организатор сможет позитивно настроить детей на работу, создать комфортную эмоциональную атмосферу во время проведения конкурса.

Рецензируемую работу отличают грамотность, оригинальность и новизна представленных материалов. Комплект конкурсных заданий по теме «Сказки Х. К. Андерсена» международного игрового конкурса «Человек и природа» полностью соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Представленные материалы могут быть рекомендованы к применению в практике работы педагогов дошкольных образовательных организаций с детьми старшего дошкольного возраста.

Рецензент:

старший преподаватель кафедры
дошкольного образования
ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт
повышения квалификации и
переподготовки работников образования»

Е. Ю. Данилова