

РЕЦЕНЗИЯ

**на комплект конкурсных заданий по теме «Мир сказок»
международного игрового конкурса «Человек и природа» для детей
старшего дошкольного возраста, разработанных методической комиссией
Новосибирского центра продуктивного обучения (ООО «Школа-плюс»)**

Комплект конкурсных заданий по теме «Мир сказок» международного игрового конкурса «Человек и природа» предназначен для детей 6-7 лет, носит естественнонаучный характер, направлен на поддержание и развитие интереса дошкольников к окружающему их природному и рукотворному миру, а также к миру художественной литературы.

Актуальность и значение представленных конкурсных заданий не вызывает сомнения, поскольку работа с данными материалами позволяет ребенку-участнику конкурса не только применить собственные знания и эрудицию, значительно расширить свой кругозор, но и получить новый опыт, общественное признание. Педагог же имеет возможность создать среду для выявления и развития способностей каждого ребенка, раскрытия его интеллектуального потенциала, стимулирования достижений наиболее одаренных детей.

Несомненным достоинством представленных материалов является то, что авторским коллективом проведена серьезная работа по выбору литературных произведений, на основе которых построены задания конкурса, для указанной категории конкурсантов. Содержание заданий базируется на известных детям старшего дошкольного возраста литературных и фольклорных произведениях, рекомендуемых для изучения в образовательных программах дошкольного образования.

При выполнении заданий от конкурсанта требуется готовность проявить умения сравнивать, соотносить воспринимаемую информацию с собственным жизненным опытом, устанавливать причинно-следственные связи, опираясь на элементарные естественнонаучные представления, знания детской литературы и фольклора.

Следует отметить, что рецензируемые задания имеют разную степень сложности: от достаточно простых, с которыми может справиться подавляющее большинство участников конкурса, до сложных заданий, решение которых требует наличие у ребенка знаний, выходящих за рамки содержания обязательной части основной образовательной программы, что создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (п. 3.1.).

Для поддержания интереса дошкольников к конкурсной работе по теме «Мир сказок» авторы объединили все задания общим игровым персонажем – это лисёнок по имени Чип, который является символом конкурса. От лица главного героя и его друзей взрослый (педагог или родитель) представляет детям задания и стимулирует их к выполнению. Подобное включение игрового персонажа отвечает требованию к построению педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста в игровой форме.

Тексты заданий, которые должен представлять взрослый (педагог или родитель), адекватны особенностям восприятия детей заявленной возрастной группы.

Отдельного внимания заслуживают поэтические произведения, которые предваряют работу детей на новой странице. Красивые стихи о сказках, написанные современными отечественными поэтами, выполняют мотивационную роль, поддерживая интерес ребенка к работе, и, в тоже время, являются для ребенка «минуткой отдыха».

Авторами значительное внимание уделяется подбору иллюстративного материала, что отвечает принципу наглядности в дошкольной дидактике. Качественные иллюстрации (яркие, четкие, узнаваемые), сопровождающие каждое задание, несомненно, способствуют правильному восприятию конкурсантами заданий и поддержанию интереса к ним.

Следует отметить, что выбранная авторами подача материала в тестовой форме не только содействует формированию у детей навыков участия в интеллектуальных состязаниях, но и способствует приобретению ими первоначального опыта тестирования. Кроме того, в данном случае, можно говорить и о начальной психологической подготовке дошкольников к тестовой форме контроля знаний, которая применяется в системе педагогического мониторинга в школе.

Рецензируемую работу отличают новизна и оригинальность представленных конкурсных материалов.

Комплект конкурсных заданий по теме «Мир сказок» международного игрового конкурса «Человек и природа» соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Представленные материалы могут быть рекомендованы к применению в дошкольных образовательных организациях.

Рецензент:

старший преподаватель кафедры
теории и методики дошкольного образования
ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт
повышения квалификации и
переподготовки работников образования»

Подпись	<i>Е.Ю. Данилова</i>
удостоверяю	<i>Е.Ю. Данилова</i>
зав. канцелярией	<i>Е.Ю. Данилова</i>
дата	<i>20.10.2014</i>



Е.Ю. Данилова